



Scuola materna
CA' DEGLI OPPI

BISOGNI

PARTECIPAZIONE

INTERESSI

**Bambini
al centro**

DECISIONE

ESPRESSIONE

GREST
ESTIVO

FORMAZIONE
CONTINUA

COLLABORAZIONI
CON
SPECIALISTI

SCUOLA
PUBBLICA
PARITARIA

CUCINA
INTERNA

La nostra cura



La scuola dell'infanzia "Scuola Materna Ca' Degli Oppi" vive grazie alla continuità tra famiglie, personale e comunità. Le famiglie, il personale e la comunità tutta operano in sinergia per favorire il benessere e la crescita dei bambini che abitano la scuola.

I bambini sono al centro di questa realtà. Per questo di anno in anno cambiano le proposte così come mutano i loro bisogni reali.

Il bambino ha diritto ad esprimersi su tutte le questioni che lo interessano, ha diritto di parola e decisione. L'educatore propone esperienze a sostegno della sua crescita e si pone in ascolto del suo punto di vista rispetto a quanto proposto; accoglie i suoi interessi e percorsi di esplorazione con la disponibilità autentica a promuoverne l'approfondimento.

Fondamentale per noi è trasmettere ai bambini il valore fondamentale della cura: di sé, degli altri, delle cose che ci circondano.

"L'intera opera educativa può essere letta come aver cura dell'altro perché l'altro impari ad aver cura di sé. E, in una visione etica che fonda la vita, aver cura dell'altro perché, anch'egli, impari ad aver cura di altri e del mondo in cui viviamo."

Luigina Mortari



I nostri spazi

La nostra scuola accoglie i bambini dal compimento dei 2 anni, in sezione Primavera, e dai 3 fino a 6 anni, nelle sezioni eterogenee della scuola dell'infanzia, sezione Api e sezione Farfalle.

Ogni sezione ha il suo luogo di appartenenza dove svolgere le routine quotidiane e il momento di esperienza del mattino: proprio per questo in ogni sezione lo spazio è strutturato in maniera differente a seconda degli interessi e dei bisogni di ciascun gruppo.

Il pomeriggio i bambini della sezione primavera e dei gruppi giallo e rosso (3/4 anni e 4/5 anni) si riposano nella stanza delle nanne mentre i bambini del gruppo blu (5/6 anni) vivono l'esperienza di una progettazione in itinere dedicata al gruppo omogeneo.

A completare la struttura vi sono: il corridoio con zone dedicate alla documentazione, all'accoglienza dei genitori con la libreria e la modulistica a loro dedicata; il bagno con lavandini, servizi igienici e fasciatoio; la cucina con la dispensa; il bagno delle insegnanti; alcuni spazi adibiti a magazzino.

Ultima ma non per importanza la nostra area all'aperto che comprende un "giardino di sassi" e un giardino con area verde, strutture gioco e angoli in fase di ristrutturazione e ampliamento che permetteranno ai bambini di vivere alcuni momenti del mattino anche all'aperto.



La nostra giornata

7.40
8.45

Ingresso.

9.00
11.00

Cure personali e
esperienza del mattino.

11.00
12.30

Cure personali e
pranzo.

12.45
13.00

Uscita intermedia.

12.30
15.00

Riposo per piccoli e medi,
esperienza per i grandi.

15.00
15.30

Cure personali e
merenda.

15.30
16.00

Uscita pomeridiana.



"Io posso fare cose che non tu non puoi, tu puoi fare cose che io non posso. Insieme possiamo fare grandi cose."

Santa Madre Teresa di Calcutta

Indicazioni per il vestiario

Consigliamo di vestire i bambini con indumenti comodi, privi possibilmente di bottoni, evitando bretelle, cinture, gonne e vestiti, per permettere loro di sviluppare la propria autonomia e di muoversi liberamente. Le calzature devono essere comode, non con i lacci. Per la stagione estiva suggeriamo di pensare a dei sandali un po' "strutturati" che permettano ai bambini di correre liberamente.

La nostra scuola è una scuola in cui il bambino sperimenta, si mette in gioco, si sporca. Consigliamo quindi abbigliamento "non prezioso", su cui, una volta lavato, possa anche rimanere qualche macchia.

Nel periodo invernale si raccomanda di non vestire in modo eccessivo il bambino perché l'ambiente è sufficientemente riscaldato, che siano altresì attrezzati per uscire (sciarpa, berretto, felpa se hanno solo la maglietta di cotone).

Tutti gli indumenti dei bambini, compresi gli accessori, dovranno riportare il nome e cognome del bambino, con un'etichetta apposita o scritto direttamente sugli indumenti. In questo modo potremmo permettere a tutti i bambini di sperimentarsi nelle autonomie: nel caso un bambino portasse a casa erroneamente il capo di un altro ci sarà la possibilità di restituirlo a scuola e di procedere con lo scambio.

.....

.....

.....

.....





Il corredino

Scatola di cartone/plastica con nome e cognome del bambino con dentro 2 cambi completi: pantaloni, maglietta, biancheria intima, calzini, calze antiscivolo. (Consigliamo di scegliere e/o decorare la scatola assieme al bambino/a in modo tale che sia personalizzata e riconoscibile come "spazio personale").



Un grembiule cerato per la pittura con nome e cognome.



Un paio di stivaletti di gomma per l'esterno con nome e cognome.



Una mantellina impermeabile per la pioggia con nome e cognome.

5 tovaglioli e 5 asciugamani con asola abbastanza grande per poterli appendere, con nome e cognome. Andranno inseriti in sacchetti trasparenti richiudibili con zip con nome e cognome (1 asciugamano e 1 tovagliolo in ogni sacchetto).



Il corredo

2 sacchetti di stoffa con laccetto per chiusura (vanno bene anche le sacche per le scarpe) con nome e cognome.

Per il riposo dei bambini della sezione primavera, del gruppo giallo e del gruppo rosso (3-4 anni): il lenzuolino per coprire il lettino (misura 160*80 cm), un cuscino, il lenzuolo/asciugamano grande di cotone/copertina in base alla stagione.

Vi consigliamo di portare per il riposo quello che il bambino è abituato ad avere a casa, per questo vi forniamo un elenco indicativo. Per esempio, se un bambino non è abituato a dormire con il cuscino, non è necessario portarlo comunque. Il tutto dovrà avere nome e cognome.

È inoltre necessario un sacchetto sufficientemente grande per contenere al suo interno tutto il necessario per il lettino e i 2 sacchetti con asciugamani e tovaglioli.

